

Klasse 9A Læringsplan uke 12-14-15

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20-09:20	Sá BAU	Mau ABN	Mau ABN	Eng SNG	Sá ABN BAU
2.	09:30-10:30	Natu ABN	Natu ABN	Samf ABN	Mus THT	Mat ABN
3.	10:40-11:40	Krle ABN	Samfu ABN,	Sá ABN BAU	Krø JN	Duo RGG,NAA, EMSH, KØ
4.	12:00-13:00	Krø 9a og 9á JN RGG	No2U LAK RGG	No 2U LAK RGG	Utd JIS,RGG	Duo NAA, RGG, EMSH
5.	13:10-14:10	Krø 9a og 9á JN RGG	Eng SNG		Utd JIS	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
12.u/v.					
14.u/v.	2 påskedag	Fri	Skolen starter til vanlig tid 08.20		Utedag.
15.u/v.					

Informasjon / Diedut

Elevene starter opp undervisning i uke 14

Fredag 5 april i uke 14 har vi utedag. Elevene får da velge om de skal i slalombakken, eller skitur til Mađjavri(dit vil også de elevene som ikke har ski kunne gå til fots.)

De som skal være i slalombakken må ha utstyr for å kunne delta der.

- Diedut ja ohcankovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Selvhevdelse selvtillit	Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tør å stå for egne meninger • Jeg ber om hjelp • Jeg har selvinnsikt • Jeg kan komme med konstruktiv kritikk

		<ul style="list-style-type: none"> Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere
anita.b.nordsletta@karasiok.kommune.no Tlf 92017704		

Sámeigiella1		Berit Astrid Utsi
Oahppanulbmil		
<p>-iešguđetlágan teakstašlájaid plánet ja hábmet struktuvrrain mii lea heivehuvvon sisdollui, ulbmilii ja vuostáiváldái</p> <p>-geavahit riektačállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeamis</p> <p>-árvoštallat iešguđetlágan gálduid jáhkehahttivuođa, doallevašvuođa ja relevánssa, ja iežas barggus geavahit gálduid rehálaččat</p>		
v.12	-Vuoss (18/3) Šuvva 1 Čáppágirjijálašvuohta "Dikta" -Gask(20/2) Fáddágirji 1Á -Bearj 22/3 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	-Šuvva 1 s.139-142 Mii lea lyriikka/poesiija? Bargobihtát nr 4,5 ja 6 s. 143 -Logaldallat s. 60-78 + bargobihtá nr 1č -Joatkit nomen- Váldogirjjis s.109-111 + Hárjehusat II s. 55-58
v.14	-Vuoss 1/4 -Gask 3/4 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	-Fridnja beaivi! -Váldogirjjis s 105-106+ Hárjehusat II s.59-60
v.15	-Vuoss 8/4 ja gask 10/4 Fáddágirji 1Á, Šuvva 1 -Bearj 12/4 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	-Joatkit bargobihtá nr 1č - Šuvva1 s. 144-146"Lávllagat" + bargobihtá nr 2 s.146 -Váldogirjjis s111-115 + Hárjehusat II s.61-62. Jos geragat de ráhkanit geahččaleapmái "Kásusat" v16

Norsk - Bok: Kontekst 8-10		tirsd.+onsd. Vivi A.Hagelin/Inger Marie Guttorm
Læringsmål:		Arbeid:
v/u 11/12	Jobbe videre i kapittel to. Lese og forstå det du har lest. Lag notater. Jobbe med presentasjon: Grupper: NA og MA EC, IA, IS AM, LM og CN og Asllat N ville jobbe alene eller velge gruppe selv.	
Tirs./onsd		
v/u 14		

Tirs./ons d	Kap 2 skal være ferdig. Jobb med presentasjon.	
v/u 15	Tirsdag: jobbe med presentasjon, les om det på skolenmin.cdu	Onsdag: s.36-39 oppgaver s.40 nr.2 a og b. og 3.
Tirs./ons d	Onsdag: s.36-39 oppgaver s.40 nr.2 a og b. og 3. Test deg selv oppgaver s 41	Test deg selv oppgaver s 41

English:		Hege Elisabeth Gladhaug Næss
Læringsmål:		
<ul style="list-style-type: none"> - Bruke ulike situasjoner, arbeidsmåter og læringsstrategier for å utvikle egne ferdigheter i engelsk - Kommentere eget arbeid ved å lære engelsk - Forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner - Uttrykke og begrunne egen mening om forskjellige emner 		
w.12 Tuesday	<p>Start: Read the text on Sherlock from p.128 -136. Write the words from the margins in your book.</p> <p>Continue: Complete assignment 28, 29 and 31.</p> <p>Finish: Complete assignment 33 and 34</p> <p>Thursday</p> <p>Further work:</p>	<p>Make an English folder on your computer so you can always save your work in the same place.</p>
w.7 Tuesday:	<p>Assignment, either task A or B, at least 400 words.</p> <p>A) Write an introduction to a computer game or a consol game that you are familiar with.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who plays? (Young/old) - Do you play with others or alone? - Where is the game set? (Fantasy world/ real world etc.) - What is the goal of the game? <p>B) Write a text on a sport you follow/play.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe the rules and how to win. - Who do you consider to be the best team/player? - Where is the sport played? - Summer/winter? - Olympic Game? <p>Paper is due Thursday February 15th.</p>	

Thursday: Reading

Skolenmin.cdu has books about 8 different people. The next few weeks you are to read one of them and write a paper on the person of your choice.

- A) Nelson Mandela
- B) Elon Musk
- C) Amelia Earhart
- D) Albert Einstein
- E) Greta Thunberg
- F) Abraham Lincoln
- G) Emmeline Pankhurst

Your paper must include an introduction, and a summary where you describe what is considered their greatest achievement. How did they become famous? What do you think about the person of your choice? Before you go, tell the teacher who you choose to study.

w.8 Tuesday: Individual help with getting you started on your paper about the person you started last week. We will also discuss the persons and if anyone made any new discoveries.

Thursday: Everyone will say a little about the person they are reading about. We will discuss format for the paper and how many words the paper should contain. If time we will continue reading.

Servodatfåga**Anita.B.Nordsletta****Vi starter med tema 2 verdenskrig.**

12. I uke 11 så vi på filmen pianisten, hvor vi
v så hvordan jødene ble behandlet av tyskere. Onsdag skal vi se på filmen den tolvte mann.

14. Vi forsetter med å se på filmen evakuering
v fra finnmark. Vi vil og ha samtaler etter filmene, og hvor de også skal skrive om reaksjoner fra filmene.

15. Forsetter med samme tema..
v

Naturfag		
12.u	Jobber i campus Repetisjon om pubertet og identitet	
14.u	<input type="checkbox"/> Fortsetter med seksualitet og graviditet	
15.u	<input checked="" type="checkbox"/> Fortsetter med samme tema	

KRLE		Anita N
Oahppanulbmil: -Valg og verdier		
6.v	-	-
	Skolenmin.cdu.no Ondskapens Advokat	
7.v	Skolemin cdu rett og galt	-
8.v	Fortsetter med samme tema.	-

Matematikk		
<p>I denne perioden jobber vi med målestokk Elevene skal bruke campus.</p> <p><i>Elevene skal før nytt del emne starter på campus, se videoen hjemme og gjøre diskusjonsoppgaver, slik at eleven er forberedt til neste emne.</i></p>		
	Læringsmål:	
12.u	Plan i campus oppgaveløsning Husk hjemmearbeid, se forelesning og diskusjonsoppgaver.	
14.u	Plan i campus oppgaveløsning Husk hjemmearbeid, se forelesning og diskusjonsoppgaver	
15.u	Plan i campus oppgaveløsning. Husk hjemmearbeid, se forelesning og diskusjonsoppgaver	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål:	
?u	<input checked="" type="checkbox"/>	

?u	<input type="checkbox"/>	
?u	<input type="checkbox"/>	

Lášmmohallan/Kroppsøving v/ Ovttasdoaimmat		
	Læringsmål: Nanusmahtit dehkiid ja nuppiid daguhit buorren. Ovttasdoaimman ja OLGUN!	
.v. 9	<ul style="list-style-type: none"> • Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". KONDIS. 2.tii. Vázzit. 	
v.10.	<input type="checkbox"/> Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". 2.tii OLGUN vázzit	
v.11	<input type="checkbox"/> . Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". KONDIS. 2.tii. Vázzit.	

Valgfag Friluftsliv		
Mer informasjon om turene vil komme i Teams		
	Læringsmål:	
34.v	<ul style="list-style-type: none"> • li leat váljjenfága. 	
35.v	Vedskogen. Vi skal samle og få kjørt ned den veden vi kuttet i vår. Ta med gode klær og støvler. Husk matpakke	
36.v	<input type="checkbox"/> Planlegging og klargjøring for ungdomstrinnets overnattingstur.	

Musihkka		
	Læringsmål: Oahppat nohta vuogádat Nohtaid arvvu- táktá ja rittma Ja c-dur skala	
50 v	<ul style="list-style-type: none"> • Oahppat nohtaid ja arvvu • C-dur skala 	
1v	Jotakit gearddu heapme nohtaid birra Ja c-dur skala	
2v	<ul style="list-style-type: none"> • Geahččaleapme fáttás 	

Valgfag – Praktisk håndverksfag v/CH		
	Læringsmål:	

	<ul style="list-style-type: none"> - Lage materialoversikt og budsjettere materialkostnad til et produkt. - Lage små beholdere av leire med ulike tradisjonelle teknikker. - Gjøre utprøvinger på overflatedekor og tekstur i leire med naturmaterialer. - Gjøre erfaringer med kamkeramikk, fra leire til ferdigstilt produkt. 	
34.u	<ul style="list-style-type: none"> • Ikke valgfag 	
35.u	<ul style="list-style-type: none"> • Lage materialoversikt, tegnskisser og budsjett for suonjir/tørkebur. Innhente materialtilbud lokalt. Dette skal vedlegges søknad om midler fra Bygger'n https://sloydmillionen.no/ (faglærer sender inn søknaden på vegne av valgfaggruppa). 	
36.u	<ul style="list-style-type: none"> • Tradisjonelle teknikker som tommelteknikk, plateteknikk og pølseteknikk i leire. Lage små beholdere som senere skal brennes i gropbrann. • Arbeide med overflatedekor og tekstur i leire. • Klargjøre for gropbrann 	

Duodji /Nils Ailo Anti		
	Ulbmilat: Læringsmål: Oahppat ávnnastit reaga ja gávnnadit čovdosiid iešgudege čoalmmaide.	
12.u	Duddjot dagaid rehki, ja vel lassin ordnet "plattinga"	Powerpoint logaldallan https://www.youtube.com/watch?v=7wGvNTASUts https://www.youtube.com/watch?v=vkLbufhD2Rk
14.u	Duddjot áissá rehki	https://www.youtube.com/watch?v=VXZMv74klwo geahččat reaga duddjoma
15.u	Joatkit seamma jus eat leat geargan, jus geargan de ráhkadit unna čájálmas.	

Valgfag – Praktisk håndverksfag v/Camilla

Mål:

- Lære å tegne ideskisser og gjøre et valg ut fra disse basert på faglige vurdering.
- Lærer teknikker for hvordan man kan pusse opp et møbel og gi det et nytt design.
- Lære seg og utføre en dekorteknikk
- Lære å vurdere eget arbeid

Uke 15 og fremover

Redesign av stol ved bruk av decoupage og/eller figurmaling.

Læringsmål:

- Tegne tre ideskisser som viser dekor, fargevalg og materialvalg for redesign av en stol.
- Velge ut det mest egnede av de tre designene basert på faglig vurdering av funksjonalitet og estetikk.
- Velge en dekorteknikk for det valgte designet og utføre denne på stolen
- Lakke stolen så den blir funksjonell (slitesterk).

Fremgangsmåte:

- Følge med på presentasjon av oppgaven og fremvisning av dekorteknikker decoupage og figurmaling, samt gjennomgang av vurderingskriteriene for oppgaven.
- Delta i samtale om funksjonalitet, fargevalg og det å lage noe unikt.
- Skissere minst tre forslag til hvordan du vil dekorere din stol, og skriv notater om hvilken teknikk du skal bruke og hvordan du skal gjennomføre dekoren. Bruk gjerne internett for å hente inspirasjon og skrive ut bilder.
- Drøft og avklar med lærer om hvilken av dine idéer som vil fungere best.
- Puss stolen med sandpapir slik at alle spor av lakk forsvinner.
- Tørk over med mikrofiberklut.
- Mal 1-2 strøk grunning.
- Dekorert stolen med teknikken og ønsket motiv.
- Lakker stolen med 3 lag panellakk.
- Skriv egenvurdering
- Innlevere prosesshefte (Forside med bilde av din stol, ideskisser med notater, eventuelle inspirasjonskilder og egenvurdering).